

## המסלול האינטגרטיבי להסמכת מטפלים

מסלול אינטגרטיבי דו שנתי המציע גישה הוליסטית, לחקר וריפוי התודעה. המסלול מניע תהליכי ריפוי והתפתחות, תחילה אצל המטפל, ומשם אל המטופל, בשלושה שלבים מרכזיים:

### שלב א' - יסודות הכ"ח הטיפולי (לפני הכל טיפול עצמי)

מודול 1: ריפוי מרכזי האנרגיה		
מפגש	תדר	נושא
0	מבואה	מעבר במבואה לבית הפנימי, לצורך הכנה והבשלה לתהליך
1	וורטקס ירוק	יצאנו לדרך. שמירת השדה האישי וכיול התדר. התנהלות בטוחה במשחק החיים
2	עין שלישית	פתיחת העין השלישית ופיתוח האינטואיציה והקול הפנימי
3	השדה	חיבור לשדה המארג, התניידות על גביו לצורך טיפול שאינו תלוי מרחב זמן.
4	אהבה ללא תנאי	חיבור לאהבה ללא תנאי, ריפוי הילד הפנימי
5	השתוקקות	טכניקה לתכנות התודעה ושיתולת חזון אישי
6	ביטחון	חיבור לעל מודע כמענה לפחדים קיומיים
7	ביטוי	עבודה על יכולת הביטוי (מרכז גרון) וניקוי רגשות נמוכים (מקלעת השמש)
8	יצירה	ריפוי מרכז המין, מקור התשוקה לחיים וחיוניות בריאה
9	שפע	פתיחת צינור השפע

מודול 2: גן עדן זה כאן		
מפגש	תדר	נושא
10	שמחה	חיבור לשמחה כאורח חיים
11	התחלה	לידה מחדש
12	שחרור	ניתוק כבלים תודעתיים
13	התמסרות	אמונה עצמית ואמונה בבריאה מיטיבה
14	מטא פרספקטיבה	סולם יעקב לפרספקטיבה גבוהה
15	גמישות	גמישות רגשית, המעבר בין נקודות מבט שונות
16	קלות	ויתור על הקושי, הסבל והדרמות בחיים
17	בחירה	"ובחרת בחיים", חשיפת החוזה התודעתי
18	מהות	גן עדן זה כאן! חתימה על גן עדן בטאבו התודעתי. חשיבות התהליך והתמדה בדרך.

מודול 3: מטא קוגניציה		
מפגש	תדר	נושא
19	מטא קוגניציה	היפר תקשורת - תקשורת ישירה עם העל מודע (תקשור)
20	התמרה	שדרוג תוכנת אנוש, חיבור לחוש השישי
21	וזאת הברכה	העלאת תדר באמצעות ברכות
22	בריאה	חיבור לגוף ולהזנה תודעתית בהתאמה לתדר האישי
23	מרכבה	הגוף כמרכבה לשאת ולהכיל את התודעה הגבוהה
24	מקור	החיבור לתודעה הבלתי מקומית ויצירת מציאות מסונכרנת
25	רגרסיה	רגרסיה והעמקה לתיקיות זיכרון חבויות (שחזור גלגולים)
26	טיפול	חיבור לערוץ הטיפולי, בניית אמון עצמי
27	עוצמה	תיקון והעצמת השדה האלקטרומגנטי (הילה) העצמת המגנטיות בשדה = כריזמה
28	מפתח ההדרכה	היכולת להעביר את זה הלאה, טקס סיום ותעודות

## שלב ב': המטפל כמנהיג

סילבוס מרחב מנהיגות		
מפגש	תדר	נושא
1	נוכחות	קדושת הרגע. מצב שליטה והרפיה בו זמנית העמקת היכולות המטא קוגניטיביות, ביקור בספרייה האקאשית
2	הכלה + אי היצמדות	הכלה = הכל, השאיפה לקבל את כלל האנושות על פעריה השונים לצד שחרור אמיתי מציפיות ותוצאות
3	הארה	חיבור בין התודעה הפרטית לזו האוניברסלית. קריאת מחשבות מתוך תפישת "אני = הכל" ראיה אתרית - פתיחת העין הרביעית
4	ביקורת ודחיה	חיזוק הסנטר לכדי קבלת ביקורת והפיכתה למתמר אנרגטי מצמיח, הבחנה בין ביקורת ודחיה
5	כעס ואשמה	פיענוח מודל הכעס לצורך התמרתו לגורם צמיחה והנעה לשינוי
6	קנאה	התמרת "הרגש האילם" לכדי השראה
7	עוז וענווה	המפתח להנהגה גבוהה תלוי בשילוב מנצח של איכויות עוז וענווה שינוי חוזה תודעתי
8	אותנטיות	ללכת עד הסוף באמצעות חיבור לסינגולריות
9	גבולות	במקום בו יש גבול לעולם תהיה חירות... יצירת נפרדות לשם קיום אחדות
10	נתינה ללא תנאי	נתינה ברובד תודעתי גבוה תדר כיוול רטטים - תדר "סופרמרקט"
11	אגו	מעבר מתודעה מבוססת אגו לתודעת אור, התמרת האגו ל"אגו גבוה" / טראנס-אגו
12	סבלנות	התנהלות מתוך הניצוץ האלוהי וויתור על אשליית הזמן
13	אחריות	אחריות אישית המהווה בסיס להנהגה תודעתית כיפוף חוק הזמן
14	שייכות	מענה לשאיפתה הקולקטיבית של האנושות בחיפוש אחר שייכות... שייכות על - חיבור לקבוצת תודעות
15	סינרגיה	סינרגיה אנרגטית בין כל רמות הקיום המהווה חוליה מקשרת ביננו ובין הכח הטמון בשדה המאוחד
16	שליחות	התחברות לעיקרון העילאי של תודעתנו... יוצאים לדרך של הנהגה...
מרתון מנהיגות+פרויקט מנהיגות אישית		
17	מנהיגות	הטמעת כוחות ואיכויות הנדרשות למנהיג. הכח להשפיע ולסחוף אחרים + פרויקט מנהיגות אישית
18	אהבת אמת	גולת הכותרת, הוויה של אהבת אמת.

## שלב ג': לימודי הסמכה ופרקטיקום

שיעור	נושא
<b>1</b>	פתיחה והיכרות: עקרונות הטיפול המטאיסטי וייחודיות הכלים. כיצד נראה מהלך הטיפול בתפישת המטאיזם
<b>2</b>	על גלי המוח השונים ויחודיותם של גלי גמא. גירוי המוח לייצור דמתא (DMT) מתוך בלוטת האיציטרובל, כהכנה לעבודה עם גלי גמא והשימוש בפרוטוקולים המתקדמים
<b>3</b>	פרוטוקול גלי גמא : הפעלת גלי גמא בטיפול, תפיסה והקרנת הגלים והשפעתם על המטופל, פקודות לחיזוק המערכת החיסונית
<b>4</b>	תקשורת בחדר הטיפולים - סריקה באמצעות גלי גמא, ושאלת שאלות חקירה מתוך הגישה הסוקרטית
<b>5</b>	פרוטוקול ממברנות: יצירת מרכז וגבולות תקינים בתאי הגוף ובמטופל - כתא בפני עצמו
<b>6</b>	תרגול פרוטוקול ממברנות ושילובו בעבודת גוף
<b>7</b>	יסודות הטיפול המטאיסטי - חלק א - החקירה המטאיסטית במפגש הטיפולי ויסודותיה
<b>8</b>	יסודות הטיפול המטאיסטי - חלק ב - התנגדויות בתהליך החקירה והתמודדות
<b>9</b>	פרוטוקול הולכה עצבית: ניתוק סינפסות לצורך עצירת תגובות שרשרת, ויצירת סינפסות חלופיות ("מתגים")
<b>10</b>	פרקטיקה הולכה עצבית, מקרים שונים בהם נשתמש בפרוטוקול במהלך טיפול, לרבות מקרים של גמילה, וניתוק "סינפסות" שאינן מיטביות
<b>11</b>	פרוטוקול קידוד גנטי : שעתוק רצפים גנטיים ואיכויות חדשות מתוך גרעין הפוטנציאל הגבוה
<b>12</b>	שימוש בפרוטוקול קידוד גנטי במהלך טיפול ותרגול סימולטיבי
<b>13</b>	פרוטוקול עצם : מאפשר יצירת איזון בתהליכי הרס ובניה בגוף, חיוני להעצמת השלד, העצמיות, ותיקון חורים בכלי הפיזי של המטופל
<b>14</b>	פרקטיקה עצם וצרכים שונים לשימוש בפרוטוקול, לרבות עבודה על שפע כלכלי
<b>15</b>	חקירת התבניות התודעתיות המרכיבות את אישיות המטופל, ואבחנה בין תבניות בריאות המביאות תועלת לבין פתולוגיות והרסניות
<b>16</b>	פרוטוקול צריבה: המאפשר לשנות מהשורש את התבניות התודעתיות ההרסניות, הפתולוגיה החולה של המטופל ובניית תבנית חדשה, בונה ומיטבית
<b>17</b>	פרוטוקול זכרון מודע: שינוי זכרונות עבר מובלעים (מודחקים), תוך שינוי ה"סיפור ההסטורי" של המטופל
<b>18</b>	פרוטוקול ריפוי עוברי: שינוי הזכרונות מזמן העוברות או הלידה, גם של האם מתקופת ההריון וגם של העובר
<b>19</b>	מיפוי הגוף: איברי הגוף וייצוגם בתודעה
<b>20</b>	שינוי חוזה תודעה: עריכת שינויים ועדכונים בחוזה תודעתיים
<b>21</b>	פרוטוקול איזון גלי מוח: פרוטוקול לאיזון לופים במוח, OCD והפרעות קשב קלות + <b>הנחיות והכנה ליציאה לפרטיקום</b>

שיעור	נושא
22	כיצד מטמיעים למטופל את שפת הטיפול המטאיסטית. הדגמות טיפוליות וסימולציות למהלך טיפול
23	ספרוויז'ן: הצגות מקרה, שאלות מחדר הטיפולים וסימולציות
24	הורות מודעת - עבודה עם ילדים בתפישת המטאיזם, תפקיד ההורה וכיצד בפועל מתרחש הריפוי
25	ספרוויז'ן: הצגות מקרה, שאלות מחדר הטיפולים וסימולציות
26	פרוטוקול אינטגרציה + פרוטוקול גאבא: נקודות האינטגרציה במוח, וטיפול בפחדים וחרדות
27	ספרוויז'ן: הצגות מקרה, שאלות מחדר הטיפולים וסימולציות
28	יסודות בפסיכופתולוגיה : מיהו המטופל שאינו מתאים להיות מטופל בתפישתנו, מנגנוני ההגנה של המטופל
29	ספרוויז'ן: הצגות מקרה, שאלות מחדר הטיפולים וסימולציות
30	טקס סיום וחלוקת תעודות מטפלים מוסמכים בתפישה

\*בכל שלב במעבר בין השלבים השונים, עומדת הזכות, הן לסטודנט והן למרחב מודעות, הזכות לעצור את הלימודים ולהזדכות על יתרת התהליך. בסיום השלב השלישי, תוענק תעודת מטפל מוסמך לכל העומדים בדרישות התהליך. דוגמה לתעודת הסמכה בעמוד הבא.

# מכללת רידמן



לרפואה משלימה ואינטגרטיבית

Reidman International College for  
Complementary and Integrative Medicine, Israel

בשיתוף



מדרחב

מודעות

## וזאת לתעודה

כי

### רוני בת עמי

השלים/ה בהצלחה את לימודי  
הסמכת מטפלים בתפישת

## המטאיזם™

ספטמבר 2019

דבורה קרוב  
מנהלת הקורס

פריידי מרגלית  
מייסדת התפישה

סאלי רידמן  
נשיאת מכללת רידמן